

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	Classe 2 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Costruire concetti e teorie</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e ipotizzare semplici classificazioni. - Stimolare l'alunno a chiedersi il perché delle cose. - Formulare ipotesi e previsioni. - Eseguire semplici esperimenti per convalidare o meno le ipotesi.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Esseri viventi e non viventi. - Cambiamenti stagionali di piante e animali. - Analisi di semplici cicli vitali. - Semplici sperimentazioni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione di esseri viventi e non viventi. - Descrizione delle caratteristiche fisiche di oggetti, piante, animali e rappresentazioni grafiche. - Formulazione di ipotesi e previsioni. - Esecuzione di semplici esperimenti per convalidare le ipotesi formulate.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Tecnologia – Italiano – Arte e immagine - Storia - Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Schede predisposte – Tabelle a doppia entrata
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Sa classificare viventi e non. - Sa rilevare un problema su stimolo dell'insegnante. - Sa formulare previsioni di fronte ad una esperienza diretta.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	Classe 2 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Rappresentare fatti e fenomeni</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare attraverso le percezioni. - Cogliere somiglianze e differenze nei comportamenti dei materiali. - Osservare e descrivere alcune trasformazioni elementari dei materiali.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sostanze solide, liquide. - Trasformazioni. - L'acqua e le sue proprietà. - Disegni e tabelle.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione, osservazione e analisi diretta di alcuni materiali. - Riconoscimento delle principali proprietà di alcuni materiali. - Semplici esperienze di trasformazioni. - Verbalizzazione e rappresentazione grafica delle varie fasi dell'esperienza vissuta.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze – Tecnologia - Italiano – Arte e immagine - Matematica - Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Domande dirette – Questionari a risposta multipla - Sequenze da ordinare - Schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esplorare. - Sa manipolare. - Sa classificare. - Percepisce la realtà utilizzando i cinque sensi. - Individua somiglianze e differenze tra oggetti e materiali. - Pone domande per soddisfare una curiosità. - Sa osservare e descrivere utilizzando disegni e tabelle.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	2°
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Vivere consapevolmente nel mondo attuale...</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti corretti e atteggiamenti responsabili nei rapporti con l'ambiente. - Sviluppare la capacità di osservazione e analisi dell'ambiente circostante. - Esporre un'esperienza in maniera sequenziale.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi naturali: aria, acqua, terra. - Analisi di comportamenti corretti e non. - Esperienze dirette.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e descrizione dell'ambiente circostante. - Individuazione dei fattori che agiscono negativamente sulla salute. - Individuazione di comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Scienze – Italiano – Arte e immagine – Geografia – Ed. alla cittadinanza . Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Sequenze – Questionari a domande multiple – Schede predisposte
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e rispetta l'ambiente circostante. - Sa rilevare gli elementi principali dell'ambiente circostante. - Espone i risultati di un esperimento in modo chiaro ed essenziale.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.