

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	Classe 2^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Costruire concetti e teorie</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e ipotizzare semplici classificazioni.- Stimolare l'alunno a chiedersi il perché delle cose.- Formulare ipotesi e previsioni.- Eseguire semplici esperimenti per convalidare o meno le ipotesi.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Esseri viventi e non viventi.- Cambiamenti stagionali di piante e animali.- Analisi di semplici cicli vitali.- Semplici sperimentazioni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Classificazione di esseri viventi e non viventi.- Descrizione delle caratteristiche fisiche di oggetti, piante, animali e rappresentazioni grafiche.- Formulazione di ipotesi e previsioni.- Esecuzione di semplici esperimenti per convalidare le ipotesi formulate.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Scienze - Tecnologia – Italiano – Arte e immagine - Storia- Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">- Schede predisposte – Tabelle a doppia entrata
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">- Sa classificare viventi e non.- Sa rilevare un problema su stimolo dell'insegnante.- Sa formulare previsioni di fronte ad una esperienza diretta.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	Classe 2^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Rappresentare fatti e fenomeni</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare attraverso le percezioni. -Cogliere somiglianze e differenze nei comportamenti dei materiali. - Osservare e descrivere alcune trasformazioni elementari dei materiali.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sostanze solide, liquide. - Trasformazioni. - L'acqua e le sue proprietà. - Disegni e tabelle.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione, osservazione e analisi diretta di alcuni materiali. - Riconoscimento delle principali proprietà di alcuni materiali. - Semplici esperienze di trasformazioni. - Verbalizzazione e rappresentazione grafica delle varie fasi dell'esperienza vissuta.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze – Tecnologia - Italiano – Arte e immagine - Matematica - Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Domande dirette – Questionari a risposta multipla - Sequenze da ordinare - Schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esplorare. - Sa manipolare. - Sa classificare. - Percepisce la realtà utilizzando i cinque sensi. - Individua somiglianze e differenze tra oggetti e materiali. - Pone domande per soddisfare una curiosità. - Sa osservare e descrivere utilizzando disegni e tabelle.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	2°
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Vivere consapevolmente nel mondo attuale...</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire comportamenti corretti e atteggiamenti responsabili nei rapporti con l'ambiente.- Sviluppare la capacità di osservazione e analisi dell'ambiente circostante.- Esporre un'esperienza in maniera sequenziale.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Elementi naturali: aria, acqua, terra.- Analisi di comportamenti corretti e non.- Esperienze dirette.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione e descrizione dell'ambiente circostante.- Individuazione dei fattori che agiscono negativamente sulla salute.- Individuazione di comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Scienze – Italiano – Arte e immagine – Geografia – Ed. alla cittadinanza . Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	Sequenze – Questionari a domande multiple – Schede predisposte
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">- Conosce e rispetta l'ambiente circostante.- Sa rilevare gli elementi principali dell'ambiente circostante.- Espone i risultati di un esperimento in modo chiaro ed essenziale.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.